



**Centro Integral de Consultoría y  
Apoyo Psicopedagógico**

Diplomado

*“Estrategias Psicopedagógicas para el  
Desarrollo Preescolar y Escolar:*

*Evaluación y Corrección desde el enfoque Neuropsicológico”*

Módulo 1	<u>Estrategias Psicopedagógicas en el Desarrollo Infantil:</u> Evaluación e Intervención de acuerdo a la Escala de Desarrollo de Margarita Ramos
Módulo 2	<u>Evaluación y Corrección del Lenguaje Infantil:</u> Evaluación Integral del Lenguaje Neuropsicología del Lenguaje Componentes del Lenguaje Trastornos del Lenguaje y su Corrección
Módulo 3	<u>Evaluación de Atención y Regulación y Control de la Conducta</u> Evaluación Neuropsicológica de la Atención Antecedentes del Trastorno por Déficit de Atención (TDA) Conceptualización del proceso atencional y su desarrollo Mitos y realidades del TDA
Módulo 4	<u>Evaluación Psicopedagógica de Lectoescritura y Aprendizaje</u> Instrumentos de Evaluación Neuropsicológica para los procesos de Lectoescritura y Aprendizaje Bases cerebrales de la Lectura Psicología de la Lectura Tipos de dificultades en Lectoescritura Mitos y realidades de la Dislexia
Módulo 5	<u>Método Invariante para la Enseñanza de la Lectura</u> El aprendizaje de la lectura en la etapa preescolar y escolar Programa innovador, eficiente y correctivo para el proceso lectoescritor
Módulo 6	<u>Programa de Corrección para la Atención y el Aprendizaje</u> La eficacia de la Corrección Neuropsicológica La Corrección Neuropsicológica en las dificultades en el Desarrollo Preescolar y Escolar La Corrección Neuropsicológica como preparación para el ingreso a la escuela La Corrección Neuropsicológica en niños con dificultades de Atención y Regulación y Control

*“El éxito de la corrección neuropsicológica y psicológica en la edad infantil depende de la elaboración de métodos de corrección y no de su mera elección entre los ya existentes. Ello requiere una reconsideración conceptual de lo que es en esencia el objetivo final de la neuropsicología infantil: el trabajo correctivo. Así, el diagnóstico oportuno no sólo puede garantizar la superación de las dificultades que presenta el niño en su desarrollo, sino que también puede predecir los problemas que surgirán en un futuro próximo.”*

*-Yulia Solovieva y Luis Quintanar Rojas*

Este diplomado consta de seis módulos, orientados a la valoración de las principales necesidades educativas abordadas en preescolar y primeros ciclos de primaria: el proceso de lenguaje, las dificultades en la atención y regulación y control de la conducta, el aprendizaje y la importancia de la lectoescritura; así como también promueve la habilitación de estrategias metodológicas para crear programas de corrección exitosos en niños preescolares y escolares.

Al finalizar el ciclo serás capaz de conocer a través de los instrumentos de evaluación de enfoque neuropsicológico cada una de las características que presentan los niños con dificultades en lenguaje, aprendizaje y regulación y control de la conducta y la atención; a su vez, integrarás las herramientas para proponer programas de corrección exitosos.

Incluye manuales e instrumentos de evaluación.

Se otorga reconocimiento de participación al finalizar el ciclo.

Módulos sabatinos.

Inscripción: \$1200

Recuperación por módulo individual: \$800

Pronto pago total: \$5200 (incluye inscripción y 6 módulos)

*\*Pregunta por opciones con facilidades de pago*

Depósito bancario.

*\*Aceptamos VISA, MC y AMEX para pagos en recepción de cualquiera de nuestras unidades.*

El diplomado está dirigido a estudiantes o profesionistas de neuropsicología, psicología, pedagogía, comunicación humana, logopedia, terapia de lenguaje, educación especial, educación regular y, en general, a todos los especialistas interesados en el trabajo infantil.

Para mayores informes contáctanos al **teléfono 1478-5731** o al correo electrónico [capacitacion@cicap.com.mx](mailto:capacitacion@cicap.com.mx). Te enviaremos la solicitud de inscripción digital y las opciones con facilidad de pago que manejamos. **Agradecemos tu interés por la capacitación en nuevas estrategias pedagógicas y neuropsicológicas para el abordaje en educación.**